מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור תיבת נח ואת משמעות הקשת כסימן ברית
- לתרגל את רצף האירועים בסיפור
- לחשוב על אחריות כלפי בעלי חיים ועולם

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיפור

1. א – כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול
2. ב – ארבעים
3. א – ענף זית
4. א – סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם
5. ג – שמונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נח קיבל הוראות מדויקות לבניית התיבה
2. לא נכון – נח ומשפחתו נכנסו יחד עם בעלי החיים
3. נכון – רק בפעם השנייה היא הביאה עלה זית
4. לא נכון – הקשת נוצרת כשיש אור שמש וגשם יחד, ביום

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זוגות
2. זית
3. ברית
4. ארבעים

חלק ד' – התאימו

1 – ב (בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים)
2 – ה (הביאה סימן שהמים פחתו)
3 – ד (סימן לברית שלא יהיה עוד מבול)
4 – א (שטף את העולם כעונש)
5 – ג (נכנסו איתו לתיבה)

חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

1. האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה
2. נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
3. יורד גשם גדול והמבול מציף את העולם
4. נח שולח יונה לבדוק אם המים פחתו
5. היונה חוזרת עם עלה זית
6. מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש לכלול תיאור תחושות היונה, תיאור הטיסה והחיפוש אחרי יבשה
2. התייחסות אישית לשמירה על הסביבה, בעלי חיים או אנשים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כדי להציל אנשים ובעלי חיים מהמבול
- סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם
- תשובה אישית המראה הבנה של ערך האחריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על קשת אמיתית שראו התלמידים
- כדאי לשלב את משחק הרצף בזוגות לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח לעודד תשובות אישיות ולא רק שחזור הסיפור

דף תרגול: תיבת נח והקשת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה נלמד על נח שבנה תיבה כדי להציל את בעלי החיים והמשפחה שלו מהמבול, ועל הקשת שמופיעה בשמיים כסימן הבטחה.

1 חלק א' – הבנה בסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה בנה נח את התיבה?

א) כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול ב) כדי לנסוע למסע ארוך בים

ג) כדי לבנות בית חדש לעירו ד) כדי למכור אותה

2. כמה ימים ולילות ירד הגשם של המבול?

א) שבעה ב) ארבעים ג) מאה ד) שלוש מאות שישים וחמישה

3. מה הביאה היונה בפעם שבה חזרה עם סימן שהמים פחתו?

א) ענף זית ב) דג ג) פרח ד) אבן

4. מה מסמלת הקשת בסיפור?

א) סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם ב) סימן לסערה שתבוא

ג) קישוט בשמיים בלבד ד) סימן לאסון

5. כמה בני אדם נכנסו לתיבה יחד עם נח?

א) שניים ב) ארבעה ג) שמונה ד) שנים עשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה את התיבה כפי שציווה עליו האלוקים	☐	☐
2	בתיבה היו רק בעלי חיים, בלי אנשים בכלל	☐	☐
3	בפעם הראשונה היונה חזרה אל התיבה בלי שום דבר בפה	☐	☐
4	הקשת מופיעה בשמיים רק בלילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. נח הכניס לתיבה _____ מכל סוגי בעלי החיים

2. היונה הביאה בפיה עלה _____

3. הקשת היא סימן ל _____ בין האלוקים לאדם

4. המבול נמשך _____ יום ולילה

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** שטף את העולם כעונש
2. היונה	___	**ב.** בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים
3. הקשת	___	**ג.** נכנסו איתו לתיבה
4. המבול	___	**ד.** סימן לברית שלא יהיה עוד מבול
5. בני משפחתו של נח	___	**ה.** הביאה סימן שהמים פחתו

5 חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יורד גשם גדול והמבול מציף את העולם
☐	היונה חוזרת עם עלה זית
☐	נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
☐	מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית
☐	האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה
☐	נח שולח יונה לבדוק אם המים פחתו

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים ביומן דמיוני של היונה, ביום שבו יצאה לראשונה מהתיבה

2. מה אתם מבטיחים לשמור עליו בעולם, בעקבות סיפור הקשת? כתבו הבטחה אישית קצרה

כרטיס יציאה

למה בנה נח את התיבה?

מה מסמלת הקשת בסיפור?

מה למדתם על אחריות כלפי בעלי חיים ועולם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀