מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור תיבת נח ואת משמעות הקשת כסימן ברית
- לתרגל את רצף האירועים בסיפור
- לחשוב על אחריות כלפי בעלי חיים ועולם

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיפור

1. א – כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול
2. ב – ארבעים
3. א – ענף זית
4. א – סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם
5. ג – שמונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נח קיבל הוראות מדויקות לבניית התיבה
2. לא נכון – נח ומשפחתו נכנסו יחד עם בעלי החיים
3. נכון – רק בפעם השנייה היא הביאה עלה זית
4. לא נכון – הקשת נוצרת כשיש אור שמש וגשם יחד, ביום

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זוגות
2. זית
3. ברית
4. ארבעים

חלק ד' – התאימו

1 – ד (בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים)
2 – א (הביאה סימן שהמים פחתו)
3 – ה (סימן לברית שלא יהיה עוד מבול)
4 – ב (שטף את העולם כעונש)
5 – ג (נכנסו איתו לתיבה)

חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

1. האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה
2. נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
3. יורד גשם גדול והמבול מציף את העולם
4. נח שולח יונה לבדוק אם המים פחתו
5. היונה חוזרת עם עלה זית
6. מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש לכלול תיאור תחושות היונה, תיאור הטיסה והחיפוש אחרי יבשה
2. התייחסות אישית לשמירה על הסביבה, בעלי חיים או אנשים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כדי להציל אנשים ובעלי חיים מהמבול
- סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם
- תשובה אישית המראה הבנה של ערך האחריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על קשת אמיתית שראו התלמידים
- כדאי לשלב את משחק הרצף בזוגות לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח לעודד תשובות אישיות ולא רק שחזור הסיפור

דף תרגול: תיבת נח והקשת

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נח בנה סירה גדולה. הוא שם בה בעלי חיים ואת המשפחה שלו. אחרי הגשם הגדול, הופיעה קשת בשמיים. הקשת היא סימן של הבטחה.

📖 מילון קטן:

תיבה	סירה גדולה מאוד שבנה נח
מבול	שיטפון ענק שכיסה את כל העולם
קשת	קשת צבעונית שמופיעה בשמיים
ברית	הבטחה בין שני צדדים
זוג	שניים, זכר ונקבה
זית	עץ שממנו הביאה היונה עלה
יונה	ציפור ששלח נח מהתיבה לבדוק את המצב

1 חלק א' – הבנה בסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה נח בנה את התיבה?

א) כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול ב) כדי לנסוע למסע ארוך בים

ג) כדי לבנות בית חדש לעירו ד) כדי למכור אותה

2. כמה ימים ירד הגשם?

א) שבעה ב) ארבעים ג) מאה ד) שלוש מאות שישים וחמישה

3. מה הביאה היונה?

א) ענף זית ב) דג ג) פרח ד) אבן

4. למה הקשת מסמלת?

א) סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם ב) סימן לסערה שתבוא

ג) קישוט בשמיים בלבד ד) סימן לאסון

5. כמה אנשים היו בתיבה?

א) שניים ב) ארבעה ג) שמונה ד) שנים עשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה את התיבה כפי שציווה עליו האלוקים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בתיבה היו רק בעלי חיים, בלי אנשים בכלל	☐	☐
3	בפעם הראשונה היונה חזרה אל התיבה בלי שום דבר בפה	☐	☐
4	הקשת מופיעה בשמיים רק בלילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. נח הכניס לתיבה _____ מכל סוגי בעלי החיים

2. היונה הביאה בפיה עלה _____

3. הקשת היא סימן ל _____ בין האלוקים לאדם

4. המבול נמשך _____ יום ולילה

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** הביאה סימן שהמים פחתו
2. היונה	___	**ב.** שטף את העולם כעונש
3. הקשת	___	**ג.** נכנסו איתו לתיבה
4. המבול	___	**ד.** בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים
5. בני משפחתו של נח	___	**ה.** סימן לברית שלא יהיה עוד מבול

5 חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נח שולח יונה לבדוק אם המים פחתו
☐	מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית
☐	היונה חוזרת עם עלה זית
☐	יורד גשם גדול והמבול מציף את העולם
☐	האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה
☐	נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים ביומן דמיוני של היונה, ביום שבו יצאה לראשונה מהתיבה

2. מה אתם מבטיחים לשמור עליו בעולם, בעקבות סיפור הקשת? כתבו הבטחה אישית קצרה

כרטיס יציאה

למה בנה נח את התיבה?

מה מסמלת הקשת בסיפור?

מה למדתם על אחריות כלפי בעלי חיים ועולם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀