מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור תיבת נח ואת משמעות הקשת כסימן ברית
- לתרגל את רצף האירועים בסיפור
- לחשוב על אחריות כלפי בעלי חיים ועולם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיפור

1. א – כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול
2. א – ענף זית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נח קיבל הוראות מדויקות לבניית התיבה
2. לא נכון – נח ומשפחתו נכנסו יחד עם בעלי החיים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זית
2. ברית

חלק ד' – התאימו

- 1 – ג (בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים)
- 2 – א (הביאה סימן שהמים פחתו)
- 3 – ב (סימן לברית שלא יהיה עוד מבול)

חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

1. האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה
2. נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
3. היונה חוזרת עם עלה זית
4. מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. יש לכלול תיאור תחושות היונה, תיאור הטיסה והחיפוש אחרי יבשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כדי להציל אנשים ובעלי חיים מהמבול
- סימן לברית שלא יהיה עוד מבול שיכחיד את העולם
- תשובה אישית המראה הבנה של ערך האחריות

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על קשת אמיתית שראו התלמידים
- כדאי לשלב את משחק הרצף בזוגות לפני מילוי הדף
- בחלק הפתוח לעודד תשובות אישיות ולא רק שחזור הסיפור

דף תרגול: תיבת נח והקשת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה נלמד על נח שבנה תיבה כדי להציל את בעלי החיים והמשפחה שלו מהמבול, ועל הקשת שמופיעה בשמיים כסימן הבטחה.

בנק מילים: זית | ברית

1 חלק א' – הבנה בסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה בנה נח את התיבה?

א) כדי לשמור על עצמו ועל בעלי החיים מהמבול ב) כדי לנסוע למסע ארוך בים

ג) כדי לבנות בית חדש לעירו

2. מה הביאה היונה בפעם שבה חזרה עם סימן שהמים פחתו?

א) ענף זית ב) דג ג) פרח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה את התיבה כפי שציווה עליו האלוקים	☐	☐
2	בתיבה היו רק בעלי חיים, בלי אנשים בכלל	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. היונה הביאה בפיה עלה _____

2. הקשת היא סימן ל _____ בין האלוקים לאדם

4 חלק ד' – התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נח	___	**א.** הביאה סימן שהמים פחתו
2. היונה	___	**ב.** סימן לברית שלא יהיה עוד מבול
3. הקשת	___	**ג.** בנה את התיבה ושמר על בעלי החיים

5 חלק ה' – סדרו את סיפור התיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מופיעה קשת בשמיים כסימן לברית
☐	היונה חוזרת עם עלה זית
☐	נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
☐	האלוקים מצווה על נח לבנות תיבה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים ביומן דמיוני של היונה, ביום שבו יצאה לראשונה מהתיבה

כרטיס יציאה

למה בנה נח את התיבה?

מה מסמלת הקשת בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️